**Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze w grupie 5-latków na wrzesień**

**Krąg tematyczny 1. Znowu razem**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich

• kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów

• wykonywanie podstawowych ćwiczenia kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych osób

• przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

• rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą

• współpraca z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku

• stosowanie zwrotów grzecznościowych

• znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich

• nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków

• prezentowanie swojej osoby na forum grupy

• zapoznanie z obowiązkami dyżurnego

**OBSZAR POZNAWCZY**

• wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych

• kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego

• eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej

• klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów

**Krąg tematyczny 2. Z latawcem w przedszkolu**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

• kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami

• osiąganie sprawności ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• rozpoznawanie podstawowych emocji

• wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata

• kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy

• nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych

• respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

**OBSZAR POZNAWCZY**

• określanie położenia latawca względem siebie i innych

• odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem

• posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

• aktywne słuchanie utworów literackich

• wzbogacanie słownictwa związane z tematyką

• rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech

• kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów

• wzbudzenie zainteresowania literami: litera „o”

• wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi

• doskonalenie sprawności grafomotorycznej

• odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**Krąg tematyczny 3. Żegnamy lato**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

• kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwanie się nożyczkami

• osiąganie sprawności ciała i koordynacji, przygotowującej do nauki pisania i czytania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

• kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy

• nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych

• respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

**OBSZAR POZNAWCZY**

• określanie położenie kartki papieru względem siebie i innych

• odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie z rytmem

• posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

• aktywne słuchanie utworów literackich

• wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów

• wzbogacanie słownictwa związane z konkretną tematyką

• rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech

• kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów

• uwrażliwianie dzieci na piękno wakacyjnych krajobrazów

• wzbudzenie zainteresowania literami: litera „a”, „A”

• wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi

• doskonalenie sprawności grafomotorycznej

• wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata

• wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw

• odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**Krąg tematyczny 4. Ziemia – nasza planeta**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

• udział w zabawach ruchowych integrujących grupę

• uświadamianie sobie potrzeby ruchu i odpoczynku

• doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,

• nabywanie gotowości do nauki pisania poprzez doskonalenie dużej i małej motoryki

• nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego

• wykonywanie instrumentów muzycznych z recyklingu

**OBSZAR EMOCJONALNY**

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

**OBSZAR SPOŁECZNY**

• umiejętność współpracy w grupie

• dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety

• wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety

**OBSZAR POZNAWCZY**

• zdobycie wiedzy o naszej planecie

• rozumienie znaczenia słowa „odkrywca”

• wzbogacenie wiedzy na temat życia pradawnych ludzi

• wzbogacenie wiedzy na temat rodzaju wód i ich różnorodności

• wzbogacanie wiedzy na temat lądów

• poznawanie kontynentów i części świata na mapie

• okazywanie zainteresowania poznawaniem liter – „t”, „T”

• stosowanie liczebników porządkowych

• czynny udział w zabawach badawczych

• okazywanie zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”

• opowiadanie o uczuciach, towarzyszących odkrywaniu świata

• wskazywanie zjawisk przyrodniczych, związanych z odejściem lata

• wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw

• odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 4., 7.