**CIEKAWA ZABAWA, 6-latki lub 5-latki w grupie mieszanej 5-6-latki – propozycja planu wynikowego, maj**

©Nowa Era Sp. z o.o., 2022

|  |
| --- |
| **Maj** |
| **Kręgi tematyczne** | **Osiągnięcia dziecka wynikające z realizacji podstawy programowej**  | **UWAGI** |
| **Krąg tematyczny:** 33. **Biało-czerwony maj**Temat 33.1. Majowy kalendarz ważnych datTemat 33.2. Święto biało-czerwonej flagiTemat 33.3. Polska – nasz domTemat 33.4. Galeria wielkich PolakówTemat 33.5. Konkurs wiedzy o Polsce  | ‒ przygotowuje prosty posiłek I.3‒ przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych I.3, I.1‒ uczestniczy w tradycyjnych zabawach ruchowych I.5‒ odtwarza podaną sekwencję ruchów I.5‒ poprawnie wykonuje ćwiczenia mimo utrudnień, stara się wczuć w sytuację osób niepełnosprawnych I.5‒ odtwarza wzór I.6, IV.10‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8‒ ćwiczy pamięć i dobieranie tych samych elementów, rozwija umiejętności grafomotoryczne I.9‒ współpracuje w grupie, układa obrazek z elementów III.2‒ odczuwa dumę z bycia Polką/ Polakiem, uświadamia sobie wkład Polaków w światową naukę, kulturę i sport III.2‒ uczestniczy w tradycyjnych zabawach ze śpiewem III.2‒ bierze udział w zabawach ludowych III.2, I.5‒ podaje nazwę ulicy, przy której znajduje się przedszkole; obserwuje najbliższe otoczenie III.3‒ przestrzega zasad zabawy w grupie, respektuje wyniki rywalizacji III.5‒ wie, w jaki sposób zaznaczone są informacje z nazwą ulicy III.3, IV.9 ‒ współpracuje w parze, wykonuje improwizacje ruchowe, także do wysłuchanego tekstu IV.1‒ wykonuje prace plastyczne, rozwija inwencję twórczą IV.1‒ konstruuje wypowiedź na zadany temat, zapamiętuje i odtwarza sekwencje słowne IV.2‒ wysłuchuje głoskę „f” w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów, rozpoznaje słowa, w których występuje głoska „f” IV.2‒ interesuje się czytaniem, zna litery „f”, „F”, czyta proste teksty z poznanych liter, odczytuje nazwy wybranych miast IV.4‒ z uwagą i skupieniem słucha tekstu literackiego, odpowiada na pytania do tekstu IV.5‒ używa poprawnie określeń dotyczących czasu: „wczoraj”, „dziś”, „jutro” itp. IV.5, IV.16‒ łączy poznane elementy: kroki, ruchy, gesty w układ taneczny IV.7‒ doskonali umiejętności wokalne IV.7‒ poszerza wiedzę na temat polskich tańców ludowych IV.7‒ w sposób kreatywny wypowiada się w formach plastycznych IV.8‒ odwzorowuje kształt litery „f” wielkiej i małej w zabawach manualnych IV.8‒ jest sprawne manualnie, zna technikę frotażu IV.8‒ zapamiętuje sekwencje obrazków, dostrzega zmiany w sekwencji IV.9‒ wie, jak wygląda flaga Polski, umie określić znaczenie jej barw, śpiewa hymn państwowy IV.10‒ zna legendy o lajkoniku, smoku wawelskim, złotej kaczce, bazyliszku, toruńskich piernikach IV.10‒ wie, co to jest konstytucja, umie wytłumaczyć to pojęcie w języku dziecięcym IV.10‒ poznaje historię swojego najbliższego otoczenia IV.10, III.2‒ zna symbole narodowe: hymn, godło, flagę, oraz atrybuty polskości, np. monety IV.10, III.2‒ tworzy kompozycję z figur geometrycznych IV.11, IV.8, IV.12‒ wybiera elementy pasujące do podanego tematu IV.12‒ rozpoznaje podstawowe figury geometryczne IV.12‒ dopasowuje brakujące elementy do obrazków, wykonuje ćwiczenia na spostrzegawczość IV.12‒ porównuje długości, określa, co jest dłuższe, a co krótsze IV.13‒ ma dobrą orientację na kartce, zna kierunki, kreśli linie lub przemieszcza żeton według instrukcji słownej IV.14‒ sprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi IV.15‒ ustala liczebność zbioru, dodaje i odejmuje w zakresie 10 IV.15, IV.17‒ umie zaplanować swój czas wolny, racjonalnie zarządza swoim czasem IV.16‒ wymienia nazwy miesięcy w roku w kolejności IV.16‒ nazywa święta obchodzone w Polsce 2 maja i 3 maja IV.16, III.2‒ rozpoznaje monety polskie, operuje podstawowymi jednostkami monetarnymi IV.17‒ wie, do czego służy mapa, zna kolory występujące na mapie, wskazuje na mapie Wisłę oraz położenie morza, jezior, gór IV.18‒ nazywa państwa sąsiadujące z Polską IV.18‒ wymienia nazwiska znanych mu sławnych Polaków, przyporządkowuje dziedziny życia do nazwisk IV.18, IV.19‒ czynnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentalnych IV.19‒ rozpoznaje urządzenia techniczne w otoczeniu IV.19 |  |
| **Krąg tematyczny:** 34**. Podróże po Europie** Temat 34.1. Plan podróżyTemat 34.2. Pociągiem na zachód EuropyTemat 34.3. Z Paryża do LondynuTemat 34.4. Poznajemy kulturę Grecji i WłochTemat 34.5. Nasi bliscy sąsiedzi | ‒ samodzielnie nakrywa do stołu, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się I.3‒ uczestniczy w wyścigach rzędów i innych zabawach ruchowych I.5‒ wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni I.7‒ wykazuje sprawność rąk I.7‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8‒ bierze udział w zabawach usprawniających aparat mowy I.9‒ układa obrazek z części I.9‒ podejmuje próby pogodzenia się z porażką oraz cieszenia się z sukcesu innych II.2‒ ćwiczy odporność na przegraną w czasie układania obrazków w parach II.8‒ integruje się z grupą podczas powitania III.1‒ respektuje zasady zabawy w grupie, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw ruchowych III.5‒ zgodnie współdziała podczas zabaw ruchowych III.5‒ rozpoznaje i nazywa wybrane zabytki Europy III.5, IV.14‒ wykazuje życzliwość wobec innych narodów III.7‒ obdarza uwagą osobę dorosłą III.8‒ wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją słowną III.8, I.5‒ uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do tekstu III.8, IV.5‒ rozumie komunikaty niewerbalne III.9‒ odzwierciedla opowieść ruchem IV.1‒ układa elementy zgodnie ze wzorem i je przykleja, dba o estetyczny wygląd pracy IV.1‒ wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych IV.1‒ czyta obrazy, tworzy symbole IV.1, IV.9‒ wypowiada się na określony temat IV.2‒ uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny IV.2‒ podejmuje próby czytania prostych wyrazów z otoczenia, rozpoznaje litery, odczytuje sylaby i składa je w wyrazy, odczytuje nazwy państw IV.4‒ formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi IV.5‒ odpowiada na pytania, ma świadomość, że jest Europejczykiem/Europejką IV.5‒ buduje zdania na podany temat IV.5, IV.6‒ zapamiętuje nowe kroki, ruchy i gesty taneczne, swobodnie porusza się przy muzyce IV.7‒ doskonali poczucie pulsu i umiejętności wokalne IV.7‒ wykonuje własne eksperymenty graficzne, maluje palcami, tworząc proste kompozycje IV.8‒ odczytuje informacje na mapie IV.9‒ rozpoznaje i nazywa obiekty umieszczone na ilustracjach, rozpoznaje i zaznacza elementy charakterystyczne dla Paryża i Wielkiej Brytanii IV.9‒ rozpoznaje i nazywa miejsca, symbole związane z Polską i niektórymi państwami europejskimi IV.9, IV.10, III.2‒ konstruuje notatkę zgodnie z instrukcją IV.9, IV.19‒ zna charakterystyczne elementy greckiej kultury IV.10‒ zna ciekawostki na temat Włoch, Niemiec, Holandii, Wielkiej Brytanii IV.10‒ tworzy kącik europejski i przedstawia wybrane skojarzenia związane z Europą IV.10‒ wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej IV.10‒ kształtuje postawę patriotyczną IV.10, III.2‒ konstruuje przestrzenną formę z papieru poprzez zaginanie IV.11‒ czyta obraz, wyodrębnia i nazywa jego elementy IV.12‒ dostrzega kolejność obrazków i ją odtwarza, koloruje zgodnie z kodem IV.12‒ dokonuje pomiaru wysokości przedmiotów, wykorzystując tzw. wspólną miarę IV.13‒ stosuje określenia opisujące cechy wielkościowe IV.13‒ porównuje wagi przedmiotów, posługuje się pojęciami „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo” IV.13‒ orientuje się w przestrzeni IV.14‒ dostrzega symetrię we wzorach, dorysowuje symetryczne elementy IV.14‒ wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej IV.15‒ przelicza wyrazy w zdaniu IV.15‒ zna nazwy wybranych krajów Unii Europejskiej IV.18‒ prowadzi obserwacje przyrodnicze, zadaje pytania podczas ukierunkowanej obserwacji przyrodniczej i udziela odpowiedzi IV.18‒ spostrzega zachodzące procesy w czasie eksperymentów IV.18‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą na temat Grecji IV.19‒ porządkuje wiedzę zdobytą podczas zajęć i prezentuje ją w lapbooku IV.19‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. ogląda książki IV.19‒ umie się przywitać i pożegnać w języku obcym IV.21 |  |
| **Krąg tematyczny:** 35. **Wiosenne barwy** **i dźwięki** Temat 35.1. Kwitnący i pachnący majTemat 35.2. W polu i w ogrodzieTemat 35.3. Mieszkańcy łąkowej krainyTemat 35.4. Tajemnicze przemiany zwierzątTemat 35.5. Wiosenne ptaki | ‒ uczestniczy w zabawach ruchowych I.5‒ prezentuje właściwy chwyt pisarski w ćwiczeniach graficznych I.7‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8‒ wykonuje ćwiczenia oddechowe I.9‒ radzi sobie z trudnymi emocjami, np. w sytuacji przegranej II.8‒ podejmuje aktywność poznawczą w sytuacji napięcia emocjonalnego II.8, II.1‒ współpracuje z dziećmi podczas zabawy III.5‒ słucha poleceń i starannie wykonuje zadanie na karcie pracy III.8‒ obdarza uwagą osobę dorosłą, słucha poleceń i je wykonuje III.8‒ z uwagą słucha wiersza III.8‒ naśladuje ruchem czynności związane z wiosennymi pracami w ogródku IV.1‒ mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy IV.2‒ dokonuje analizy sylabowej wyrazów, dzieli słowa na sylaby, wyróżnia poszczególne głoski w słowie IV.2‒ wypowiada się na zadany temat IV.2‒ słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania do tekstu IV.2, IV.5‒ interesuje się czytaniem, zna litery „ł”, „Ł”, odczytuje sylaby, wyrazy, krótkie zdania utworzone z poznanych liter, układa wyrazy z rozsypanki literowej IV.4‒ z pomocą obrazków uczy się wiersza na pamięć, recytuje wiersz IV.5‒ rozwiązuje zagadki IV.5‒ rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe IV.5‒ bierze udział w eksperymentach językowych IV.6‒ uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom IV.6‒ rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta łąkowe IV.6, IV.7‒ reaguje na zmiany tempa i charakteru muzyki IV.7‒ rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię dźwiękową IV.7‒ swobodnie porusza się przy muzyce IV.7‒ rozpoznaje dźwięki, eksperymentuje głosem IV.7‒ wyraża siebie poprzez ekspresję plastyczną, bierze udział w eksperymentach plastycznych IV.8‒ odwzorowuje rysunek, doskonali pamięć krótkotrwałą IV.9‒ nazywa elementy ilustracji, rozpoznaje przedmioty na obrazku IV.9‒ odtwarza zaproponowany wzór IV.9, IV.8‒ dostrzega zjawisko symetrii IV.9, IV.14, IV.18‒ uważnie ogląda zdjęcia ptaków, wskazuje istotne elementy ilustracji IV.9, IV.18‒ wyraża ekspresję twórczą podczas zabawy IV.11‒ układa przedmioty w rytmiczne sekwencje i przekłada je na inne reprezentacje, odczytuje i kontynuuje rytmy IV.12‒ rozróżnia stronę lewą i prawą IV.14‒ wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, rozwiązuje zadania z treścią, określa pytanie, podaje rozwiązanie i odpowiedź IV.15‒ posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych IV.18‒ rozpoznaje i nazywa późnowiosenne kwiaty poznane na zajęciach IV.18‒ obdarza uwagą otoczenie przyrodnicze IV.18‒ zna etapy rozwoju owada na przykładzie motyla, zna budowę owada na przykładzie motyla IV.18‒ rozpoznaje zwierzęta łąkowe, opisuje ich wygląd IV.18, IV.2‒ rozróżnia wybrane ptaki po śpiewie IV.18, IV.7‒ prowadzi obserwacje hodowli rośliny IV.18, IV.19‒ układa historyjki obrazkowe o cyklu rozwojowym owadów zgodnie z kolejnością zdarzeń IV.18, IV.19‒ wysiewa nasiona IV.18, IV.20‒ nazywa wiosenne prace w ogrodzie, nazywa narzędzia ogrodnicze IV.18, IV.20, IV.2‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą IV.19‒ zbiera informacje na temat ptaków mieszkających, żerujących na łąkach IV.19 |  |
| **Krąg tematyczny:** 36. **W rodzinnym kręgu** Temat 36.1. Każda rodzina jest innaTemat 36.2. Czary mamyTemat 36.3. Zawody naszych bliskichTemat 36.4. Rodzinne gry i zabawyTemat 36.5. Dom szczęśliwej rodziny | ‒ poprawnie wykonuje proste czynności związane z samoobsługą I.2‒ bierze udział w zabawach ruchowych ze śpiewem, zabawach skocznych I.5‒ sprawnie pokonuje tor przeszkód I.5‒ łączy się w pary w zabawach zespołowych, reaguje na sygnał dźwiękowy i polecenia słowne I.5‒ rysuje i wycina elementy kwiatów I.6, I.7‒ tworzy obrazy na określony temat z materiału przyrodniczego dostępnego w otoczeniu I.6, IV.1‒ konstruuje serce z drobnych elementów I.6, IV.9‒ wykonuje proste czynności związane z motoryką małą i manipulacją przedmiotami – odtwórcze i twórcze I.7‒ planuje z pomocą nauczyciela kolejne etapy pracy I.7, IV.1, IV.8‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8‒ przedstawia emocje zawarte w prezentowanym tekście II.1, II.4‒ bierze udział w zabawach relaksacyjnych II.7‒ panuje nad silnymi emocjami, radzi sobie w sytuacji pełnej emocji II.8‒ nazywa czynności konieczne do wykonania w domu III.2‒ współpracuje z dziećmi i nauczycielem III.2, III.8, III.9‒ integruje się z dziećmi podczas zabawy III.5‒ bierze udział w spotkaniu integracyjnym z rodziną III.8‒ z uwagą i skupieniem słucha opowiadania, odpowiada na pytania do tekstu III.8, IV.5‒ wykonuje improwizacje ruchowe na określony temat, wyraża ruchem wysłuchaną historię IV.1‒ wykonuje kreatywny rysunek według własnego pomysłu IV.1‒ bierze udział w zabawach taneczno-ruchowych IV.1, I.5‒ ćwiczy mówienie i prezentowanie tekstu inscenizacji IV.1, IV2, IV.5‒ prezentuje za pomocą symbolicznych rysunków sposoby spędzania czasu z rodziną, wspólne obowiązki, zainteresowania, rozrywki, pasje IV.1, IV.2‒ buduje wypowiedź słowną na zadany temat IV.1, IV.2‒ zapamiętuje kolejność wystąpienia w inscenizacji IV.1, IV.6‒ tworzy pracę plastyczną według instrukcji IV.1, IV.8, I.7, I.6‒ koloruje zgodnie z kodem IV.1, IV.9‒ wzbogaca słownik IV.2, IV.6‒ rozumie, że tekst literacki opisuje otaczającą rzeczywistość IV.3‒ czyta wyrazy i zdania zbudowane z poznanych liter IV.4‒ ćwiczy pamięć, zapamiętuje tekst inscenizacji IV.5‒ odgaduje zagadki, rozwiązuje rebusy słowne IV.5‒ usprawnia pamięć IV.5‒ rozwija poczucie pulsu i rytmu IV.7‒ wyzwala twórczą aktywność ruchową IV.7‒ doskonali umiejętności wokalne i grę na instrumentach perkusyjnych IV.7‒ śpiewa piosenki IV.7‒ tworzy portret mamy i taty IV.8‒ tworzy obrazy z dostępnych materiałów IV.8, I.6, IV.1‒ ogląda i analizuje obrazy znanych malarzy, wskazuje i nazywa ich elementy IV.9‒ odkodowuje obrazek IV.9, IV.14‒ planuje rozmieszczenie elementów na kartce – zagospodarowuje powierzchnię kartki IV.11‒ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne IV.12‒ odtwarza wzory geometryczne, tworzy własne obrazki z figur geometrycznych IV.12‒ nazywa kierunki na kartce, zapisuje je za pomocą symboli IV.14, IV.9‒ wykonuje dodawanie w zakresie 10 w pamięci bądź na zbiorach zastępczych, tworzy zbiory o określonej liczbie elementów , przelicza elementy zbioru, porównuje liczebność zbiorów, używając znaków matematycznych: „<”, „>”, „=” IV.15‒ rozpoznaje i nazywa warzywa i owoce IV.18‒ wykonuje obserwacje otoczenia i je opisuje IV.19‒ nazywa zawody wykonywane przez rodziców IV.20‒ wyjaśnia, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód IV.20‒ wskazuje prace wykonywane przez dorosłych na rzecz domu, rodziny IV.20 |  |