**CIEKAWA ZABAWA, 6-latki lub 5-latki w grupie mieszanej 5-6-latki – propozycja planu wynikowego, maj**

©Nowa Era Sp. z o.o., 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maj** | | |
| **Kręgi tematyczne** | **Osiągnięcia dziecka wynikające z realizacji podstawy programowej** | **UWAGI** |
| **Krąg tematyczny:**  33. **Biało-czerwony maj**  Temat 33.1. Majowy kalendarz ważnych dat  Temat 33.2. Święto biało-czerwonej flagi  Temat 33.3. Polska – nasz dom  Temat 33.4. Galeria wielkich Polaków  Temat 33.5. Konkurs wiedzy o Polsce | ‒ przygotowuje prosty posiłek I.3  ‒ przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych I.3, I.1  ‒ uczestniczy w tradycyjnych zabawach ruchowych I.5  ‒ odtwarza podaną sekwencję ruchów I.5  ‒ poprawnie wykonuje ćwiczenia mimo utrudnień, stara się wczuć w sytuację osób niepełnosprawnych I.5  ‒ odtwarza wzór I.6, IV.10  ‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8  ‒ ćwiczy pamięć i dobieranie tych samych elementów, rozwija umiejętności grafomotoryczne I.9  ‒ współpracuje w grupie, układa obrazek z elementów III.2  ‒ odczuwa dumę z bycia Polką/ Polakiem, uświadamia sobie wkład Polaków w światową naukę, kulturę i sport III.2  ‒ uczestniczy w tradycyjnych zabawach ze śpiewem III.2  ‒ bierze udział w zabawach ludowych III.2, I.5  ‒ podaje nazwę ulicy, przy której znajduje się przedszkole; obserwuje najbliższe otoczenie III.3  ‒ przestrzega zasad zabawy w grupie, respektuje wyniki rywalizacji III.5  ‒ wie, w jaki sposób zaznaczone są informacje z nazwą ulicy III.3, IV.9  ‒ współpracuje w parze, wykonuje improwizacje ruchowe, także do wysłuchanego tekstu IV.1  ‒ wykonuje prace plastyczne, rozwija inwencję twórczą IV.1  ‒ konstruuje wypowiedź na zadany temat, zapamiętuje i odtwarza sekwencje słowne IV.2  ‒ wysłuchuje głoskę „f” w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów, rozpoznaje słowa, w których występuje głoska „f” IV.2  ‒ interesuje się czytaniem, zna litery „f”, „F”, czyta proste teksty z poznanych liter, odczytuje nazwy wybranych miast IV.4  ‒ z uwagą i skupieniem słucha tekstu literackiego, odpowiada na pytania do tekstu IV.5  ‒ używa poprawnie określeń dotyczących czasu: „wczoraj”, „dziś”, „jutro” itp. IV.5, IV.16  ‒ łączy poznane elementy: kroki, ruchy, gesty w układ taneczny IV.7  ‒ doskonali umiejętności wokalne IV.7  ‒ poszerza wiedzę na temat polskich tańców ludowych IV.7  ‒ w sposób kreatywny wypowiada się w formach plastycznych IV.8  ‒ odwzorowuje kształt litery „f” wielkiej i małej w zabawach manualnych IV.8  ‒ jest sprawne manualnie, zna technikę frotażu IV.8  ‒ zapamiętuje sekwencje obrazków, dostrzega zmiany w sekwencji IV.9  ‒ wie, jak wygląda flaga Polski, umie określić znaczenie jej barw, śpiewa hymn państwowy IV.10  ‒ zna legendy o lajkoniku, smoku wawelskim, złotej kaczce, bazyliszku, toruńskich piernikach IV.10  ‒ wie, co to jest konstytucja, umie wytłumaczyć to pojęcie w języku dziecięcym IV.10  ‒ poznaje historię swojego najbliższego otoczenia IV.10, III.2  ‒ zna symbole narodowe: hymn, godło, flagę, oraz atrybuty polskości, np. monety IV.10, III.2  ‒ tworzy kompozycję z figur geometrycznych IV.11, IV.8, IV.12  ‒ wybiera elementy pasujące do podanego tematu IV.12  ‒ rozpoznaje podstawowe figury geometryczne IV.12  ‒ dopasowuje brakujące elementy do obrazków, wykonuje ćwiczenia na spostrzegawczość IV.12  ‒ porównuje długości, określa, co jest dłuższe, a co krótsze IV.13  ‒ ma dobrą orientację na kartce, zna kierunki, kreśli linie lub przemieszcza żeton według instrukcji słownej IV.14  ‒ sprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi IV.15  ‒ ustala liczebność zbioru, dodaje i odejmuje w zakresie 10 IV.15, IV.17  ‒ umie zaplanować swój czas wolny, racjonalnie zarządza swoim czasem IV.16  ‒ wymienia nazwy miesięcy w roku w kolejności IV.16  ‒ nazywa święta obchodzone w Polsce 2 maja i 3 maja IV.16, III.2  ‒ rozpoznaje monety polskie, operuje podstawowymi jednostkami monetarnymi IV.17  ‒ wie, do czego służy mapa, zna kolory występujące na mapie, wskazuje na mapie Wisłę oraz położenie morza, jezior, gór IV.18  ‒ nazywa państwa sąsiadujące z Polską IV.18  ‒ wymienia nazwiska znanych mu sławnych Polaków, przyporządkowuje dziedziny życia do nazwisk IV.18, IV.19  ‒ czynnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentalnych IV.19  ‒ rozpoznaje urządzenia techniczne w otoczeniu IV.19 |  |
| **Krąg tematyczny:**  34**. Podróże po Europie**  Temat 34.1. Plan podróży  Temat 34.2. Pociągiem  na zachód Europy  Temat 34.3. Z Paryża  do Londynu  Temat 34.4. Poznajemy kulturę Grecji i Włoch  Temat 34.5. Nasi bliscy sąsiedzi | ‒ samodzielnie nakrywa do stołu, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się I.3  ‒ uczestniczy w wyścigach rzędów i innych zabawach ruchowych I.5  ‒ wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni I.7  ‒ wykazuje sprawność rąk I.7  ‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8  ‒ bierze udział w zabawach usprawniających aparat mowy I.9  ‒ układa obrazek z części I.9  ‒ podejmuje próby pogodzenia się z porażką oraz cieszenia się z sukcesu innych II.2  ‒ ćwiczy odporność na przegraną w czasie układania obrazków w parach II.8  ‒ integruje się z grupą podczas powitania III.1  ‒ respektuje zasady zabawy w grupie, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw ruchowych III.5  ‒ zgodnie współdziała podczas zabaw ruchowych III.5  ‒ rozpoznaje i nazywa wybrane zabytki Europy III.5, IV.14  ‒ wykazuje życzliwość wobec innych narodów III.7  ‒ obdarza uwagą osobę dorosłą III.8  ‒ wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją słowną III.8, I.5  ‒ uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do tekstu III.8, IV.5  ‒ rozumie komunikaty niewerbalne III.9  ‒ odzwierciedla opowieść ruchem IV.1  ‒ układa elementy zgodnie ze wzorem i je przykleja, dba o estetyczny wygląd pracy IV.1  ‒ wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych IV.1  ‒ czyta obrazy, tworzy symbole IV.1, IV.9  ‒ wypowiada się na określony temat IV.2  ‒ uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny IV.2  ‒ podejmuje próby czytania prostych wyrazów z otoczenia, rozpoznaje litery, odczytuje sylaby i składa je w wyrazy, odczytuje nazwy państw IV.4  ‒ formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi IV.5  ‒ odpowiada na pytania, ma świadomość, że jest Europejczykiem/Europejką IV.5  ‒ buduje zdania na podany temat IV.5, IV.6  ‒ zapamiętuje nowe kroki, ruchy i gesty taneczne, swobodnie porusza się przy muzyce IV.7  ‒ doskonali poczucie pulsu i umiejętności wokalne IV.7  ‒ wykonuje własne eksperymenty graficzne, maluje palcami, tworząc proste kompozycje IV.8  ‒ odczytuje informacje na mapie IV.9  ‒ rozpoznaje i nazywa obiekty umieszczone na ilustracjach, rozpoznaje i zaznacza elementy charakterystyczne dla Paryża i Wielkiej Brytanii IV.9  ‒ rozpoznaje i nazywa miejsca, symbole związane z Polską i niektórymi państwami europejskimi IV.9, IV.10, III.2  ‒ konstruuje notatkę zgodnie z instrukcją IV.9, IV.19  ‒ zna charakterystyczne elementy greckiej kultury IV.10  ‒ zna ciekawostki na temat Włoch, Niemiec, Holandii, Wielkiej Brytanii IV.10  ‒ tworzy kącik europejski i przedstawia wybrane skojarzenia związane z Europą IV.10  ‒ wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej IV.10  ‒ kształtuje postawę patriotyczną IV.10, III.2  ‒ konstruuje przestrzenną formę z papieru poprzez zaginanie IV.11  ‒ czyta obraz, wyodrębnia i nazywa jego elementy IV.12  ‒ dostrzega kolejność obrazków i ją odtwarza, koloruje zgodnie z kodem IV.12  ‒ dokonuje pomiaru wysokości przedmiotów, wykorzystując tzw. wspólną miarę IV.13  ‒ stosuje określenia opisujące cechy wielkościowe IV.13  ‒ porównuje wagi przedmiotów, posługuje się pojęciami „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo” IV.13  ‒ orientuje się w przestrzeni IV.14  ‒ dostrzega symetrię we wzorach, dorysowuje symetryczne elementy IV.14  ‒ wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej IV.15  ‒ przelicza wyrazy w zdaniu IV.15  ‒ zna nazwy wybranych krajów Unii Europejskiej IV.18  ‒ prowadzi obserwacje przyrodnicze, zadaje pytania podczas ukierunkowanej obserwacji przyrodniczej i udziela odpowiedzi IV.18  ‒ spostrzega zachodzące procesy w czasie eksperymentów IV.18  ‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą na temat Grecji IV.19  ‒ porządkuje wiedzę zdobytą podczas zajęć i prezentuje ją w lapbooku IV.19  ‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. ogląda książki IV.19  ‒ umie się przywitać i pożegnać w języku obcym IV.21 |  |
| **Krąg tematyczny:**  35. **Wiosenne barwy**  **i dźwięki**  Temat 35.1. Kwitnący i pachnący maj  Temat 35.2. W polu i w ogrodzie  Temat 35.3. Mieszkańcy łąkowej krainy  Temat 35.4. Tajemnicze przemiany zwierząt  Temat 35.5. Wiosenne ptaki | ‒ uczestniczy w zabawach ruchowych I.5  ‒ prezentuje właściwy chwyt pisarski w ćwiczeniach graficznych I.7  ‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8  ‒ wykonuje ćwiczenia oddechowe I.9  ‒ radzi sobie z trudnymi emocjami, np. w sytuacji przegranej II.8  ‒ podejmuje aktywność poznawczą w sytuacji napięcia emocjonalnego II.8, II.1  ‒ współpracuje z dziećmi podczas zabawy III.5  ‒ słucha poleceń i starannie wykonuje zadanie na karcie pracy III.8  ‒ obdarza uwagą osobę dorosłą, słucha poleceń i je wykonuje III.8  ‒ z uwagą słucha wiersza III.8  ‒ naśladuje ruchem czynności związane z wiosennymi pracami w ogródku IV.1  ‒ mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy IV.2  ‒ dokonuje analizy sylabowej wyrazów, dzieli słowa na sylaby, wyróżnia poszczególne głoski w słowie IV.2  ‒ wypowiada się na zadany temat IV.2  ‒ słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania do tekstu IV.2, IV.5  ‒ interesuje się czytaniem, zna litery „ł”, „Ł”, odczytuje sylaby, wyrazy, krótkie zdania utworzone z poznanych liter, układa wyrazy z rozsypanki literowej IV.4  ‒ z pomocą obrazków uczy się wiersza na pamięć, recytuje wiersz IV.5  ‒ rozwiązuje zagadki IV.5  ‒ rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe IV.5  ‒ bierze udział w eksperymentach językowych IV.6  ‒ uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom IV.6  ‒ rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta łąkowe IV.6, IV.7  ‒ reaguje na zmiany tempa i charakteru muzyki IV.7  ‒ rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię dźwiękową IV.7  ‒ swobodnie porusza się przy muzyce IV.7  ‒ rozpoznaje dźwięki, eksperymentuje głosem IV.7  ‒ wyraża siebie poprzez ekspresję plastyczną, bierze udział w eksperymentach plastycznych IV.8  ‒ odwzorowuje rysunek, doskonali pamięć krótkotrwałą IV.9  ‒ nazywa elementy ilustracji, rozpoznaje przedmioty na obrazku IV.9  ‒ odtwarza zaproponowany wzór IV.9, IV.8  ‒ dostrzega zjawisko symetrii IV.9, IV.14, IV.18  ‒ uważnie ogląda zdjęcia ptaków, wskazuje istotne elementy ilustracji IV.9, IV.18  ‒ wyraża ekspresję twórczą podczas zabawy IV.11  ‒ układa przedmioty w rytmiczne sekwencje i przekłada je na inne reprezentacje, odczytuje i kontynuuje rytmy IV.12  ‒ rozróżnia stronę lewą i prawą IV.14  ‒ wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, rozwiązuje zadania z treścią, określa pytanie, podaje rozwiązanie i odpowiedź IV.15  ‒ posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych IV.18  ‒ rozpoznaje i nazywa późnowiosenne kwiaty poznane na zajęciach IV.18  ‒ obdarza uwagą otoczenie przyrodnicze IV.18  ‒ zna etapy rozwoju owada na przykładzie motyla, zna budowę owada na przykładzie motyla IV.18  ‒ rozpoznaje zwierzęta łąkowe, opisuje ich wygląd IV.18, IV.2  ‒ rozróżnia wybrane ptaki po śpiewie IV.18, IV.7  ‒ prowadzi obserwacje hodowli rośliny IV.18, IV.19  ‒ układa historyjki obrazkowe o cyklu rozwojowym owadów zgodnie z kolejnością zdarzeń IV.18, IV.19  ‒ wysiewa nasiona IV.18, IV.20  ‒ nazywa wiosenne prace w ogrodzie, nazywa narzędzia ogrodnicze IV.18, IV.20, IV.2  ‒ podejmuje samodzielną aktywność poznawczą IV.19  ‒ zbiera informacje na temat ptaków mieszkających, żerujących na łąkach IV.19 |  |
| **Krąg tematyczny:**  36. **W rodzinnym kręgu**  Temat 36.1. Każda rodzina jest inna  Temat 36.2. Czary mamy  Temat 36.3. Zawody naszych bliskich  Temat 36.4. Rodzinne gry  i zabawy  Temat 36.5. Dom szczęśliwej rodziny | ‒ poprawnie wykonuje proste czynności związane z samoobsługą I.2  ‒ bierze udział w zabawach ruchowych ze śpiewem, zabawach skocznych I.5  ‒ sprawnie pokonuje tor przeszkód I.5  ‒ łączy się w pary w zabawach zespołowych, reaguje na sygnał dźwiękowy  i polecenia słowne I.5  ‒ rysuje i wycina elementy kwiatów I.6, I.7  ‒ tworzy obrazy na określony temat z materiału przyrodniczego dostępnego w otoczeniu I.6, IV.1  ‒ konstruuje serce z drobnych elementów I.6, IV.9  ‒ wykonuje proste czynności związane z motoryką małą i manipulacją przedmiotami – odtwórcze i twórcze I.7  ‒ planuje z pomocą nauczyciela kolejne etapy pracy I.7, IV.1, IV.8  ‒ kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych I.8  ‒ przedstawia emocje zawarte w prezentowanym tekście II.1, II.4  ‒ bierze udział w zabawach relaksacyjnych II.7  ‒ panuje nad silnymi emocjami, radzi sobie w sytuacji pełnej emocji II.8  ‒ nazywa czynności konieczne do wykonania w domu III.2  ‒ współpracuje z dziećmi i nauczycielem III.2, III.8, III.9  ‒ integruje się z dziećmi podczas zabawy III.5  ‒ bierze udział w spotkaniu integracyjnym z rodziną III.8  ‒ z uwagą i skupieniem słucha opowiadania, odpowiada na pytania do tekstu III.8, IV.5  ‒ wykonuje improwizacje ruchowe na określony temat, wyraża ruchem wysłuchaną historię IV.1  ‒ wykonuje kreatywny rysunek według własnego pomysłu IV.1  ‒ bierze udział w zabawach taneczno-ruchowych IV.1, I.5  ‒ ćwiczy mówienie i prezentowanie tekstu inscenizacji IV.1, IV2, IV.5  ‒ prezentuje za pomocą symbolicznych rysunków sposoby spędzania czasu z rodziną, wspólne obowiązki, zainteresowania, rozrywki, pasje IV.1, IV.2  ‒ buduje wypowiedź słowną na zadany temat IV.1, IV.2  ‒ zapamiętuje kolejność wystąpienia w inscenizacji IV.1, IV.6  ‒ tworzy pracę plastyczną według instrukcji IV.1, IV.8, I.7, I.6  ‒ koloruje zgodnie z kodem IV.1, IV.9  ‒ wzbogaca słownik IV.2, IV.6  ‒ rozumie, że tekst literacki opisuje otaczającą rzeczywistość IV.3  ‒ czyta wyrazy i zdania zbudowane z poznanych liter IV.4  ‒ ćwiczy pamięć, zapamiętuje tekst inscenizacji IV.5  ‒ odgaduje zagadki, rozwiązuje rebusy słowne IV.5  ‒ usprawnia pamięć IV.5  ‒ rozwija poczucie pulsu i rytmu IV.7  ‒ wyzwala twórczą aktywność ruchową IV.7  ‒ doskonali umiejętności wokalne i grę na instrumentach perkusyjnych IV.7  ‒ śpiewa piosenki IV.7  ‒ tworzy portret mamy i taty IV.8  ‒ tworzy obrazy z dostępnych materiałów IV.8, I.6, IV.1  ‒ ogląda i analizuje obrazy znanych malarzy, wskazuje i nazywa ich elementy IV.9  ‒ odkodowuje obrazek IV.9, IV.14  ‒ planuje rozmieszczenie elementów na kartce – zagospodarowuje powierzchnię kartki IV.11  ‒ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne IV.12  ‒ odtwarza wzory geometryczne, tworzy własne obrazki z figur geometrycznych IV.12  ‒ nazywa kierunki na kartce, zapisuje je za pomocą symboli IV.14, IV.9  ‒ wykonuje dodawanie w zakresie 10 w pamięci bądź na zbiorach zastępczych, tworzy zbiory o określonej liczbie elementów , przelicza elementy zbioru, porównuje liczebność zbiorów, używając znaków matematycznych: „<”, „>”, „=” IV.15  ‒ rozpoznaje i nazywa warzywa i owoce IV.18  ‒ wykonuje obserwacje otoczenia i je opisuje IV.19  ‒ nazywa zawody wykonywane przez rodziców IV.20  ‒ wyjaśnia, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód IV.20  ‒ wskazuje prace wykonywane przez dorosłych na rzecz domu, rodziny IV.20 |  |