**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na październik – 6-latki**

**KRĄG TEMATYCZNY 5: Zapachy i smaki jesieni**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne

**•**rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

**•** doskonalenie umiejętności dbania o higienę zmysłów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji

**•** kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

**•** uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań

**•** dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi

**•** rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy

**•** stosowanie zwrotów grzecznościowych

**•** formowanie poczucia przynależności do rodziny

**•** kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków

**•** wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

**•** doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata

**•**rozwijanie wrażliwości zmysłowej

**•** wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych

**•** wykonywanie własnych eksperymentów językowych

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”

**•** kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2

**•** rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych

**•** kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym

**•** rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne

**•** doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych

**•** rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru

**•** wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych

**KRĄG TEMATYCZNY 6: Sztuka bycia razem**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**rozwijanie wrażliwości zmysłowej

**•**uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych

**•** kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała

**•** kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni

**•** doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**•** budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji

**•** kształtowanie umiejętności szanowania emocji swoich oraz innych osób

**•** kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej

**•** uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

**•** kształtowanie zdolności empatii

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**umacnianie więzi między dziećmi w grupie

**•** doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej

**•** wdrażanie do samooceny oraz oceny zachowań i postaw innych

**•**wprowadzenie w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość

**•**kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**rozwijanie wrażliwości zmysłowej

**•**wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich

**•** rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”

**•** doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów

**•** kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3

**•** stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1–3

**•** doskonalenie umiejętności porównywania liczności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie

**•** rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej

**KRĄG TEMATYCZNY 7: O czym szumią drzewa**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości

**•**kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki

**•**doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach

**•** kształtowanie postawy proekologicznej

**•** uwrażliwianie na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**rozwijanie samodzielności oraz budowanie poczucia sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć

**•**wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania zadań

**•**wdrażanie do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć

**•**rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”

**•** rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej

**•** doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach

**•** doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów

**•** rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów

**•** kształtowanie umiejętności układania rytmów

**•** zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni

**•** rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu

**•** zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków

**•** doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami

**•** wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.

**KRĄG TEMATYCZNY 8: Jesienne strategie zwierząt**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów

**•**rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne

**•**doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji

**•** nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia

**•** rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt

**•** uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych

**•**respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie

**•**rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**kształtowanie umiejętności odzwierciedlania opowieści ruchem

**•**poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym

**•** doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „I”

**•**budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów

**•**rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

**•**doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)

**•**rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne

**•**rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określą cechę

**•**rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”

**•**rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach

**•**doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

**•**rozwijanie zainteresowań przyrodniczych