**Czego uczymy się w styczniu?**

**Tydzień 1:** W karnawale same bale
**Tydzień 2:** Moja babcia i mój dziadek
**Tydzień 3:** Zimowe zabawy
**Tydzień 4:** Dzieci lubią zimę
**Tydzień 5:** Kraina lodu i śniegu

**Umiejętności dziecka:**

-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami

-uczestniczy w zabawie pantomimicznej

-kończy rozpoczęte zdanie

-uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach porannych

-zna znak graficzny litery b, B

-uczestniczy w zabawie społecznej

-śpiewa i bawi się przy piosence

-w sposób bezpieczny korzysta z zabawek

-mówi umiarkowanym głosem

-jest spostrzegawcze

-prawidłowo przelicza

-jest sprawne ruchowo

-ma poczucie rytmu

-potrafi reagować na zmianę muzyki

-układa zdania

-układa obrazek w całość

-zachęca do zabawy dzieci nieśmiałe

-dokonuje analizy i syntezy sylabowej

-zna znak graficzny cyfry 8

-przelicza liczebnikami porządkowymi i głównymi

-jest twórcze i pomysłowe

-ma dobrą koordynację wzrokowo-ruchową

-poprawnie wykonuje ćwiczenia ortofoniczne

-buduje wypowiedzi wielozdaniowe

-rysuje na dowolny temat używając kredki w swoim ulubionym kolorze

-jest samodzielne w podejmowaniu decyzji co do zabawy

-dzieli się zabawkami z innymi

-uważnie słucha bajki

-uczestniczy w zabawie w parach

-doskonali dodawanie i odejmowanie

-potrafi tworzyć zbiory

-zawraca uwagę na piękno krajobrazu

-wykonuje określone ruchy i powtarza rymowankę

-samodzielnie organizuje sobie czas wolny

-stosuje formy grzecznościowe

-powtarza rymowankę i klaszcze rytmicznie

-sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe

 -zna znak graficzny litery n, N

-lepi z plasteliny

-bawi się zgodnie z rówieśnikami

-rysuje portret babci i dziadka

-precyzyjnie wycina i przykleja

-szanuje zabawki

-segreguje kwiaty wg określonej cechy

-szanuje zabawki i swoich kolegów

-aktywnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem

-zauważa zmiany w przyrodzie

-sprząta po skończonej zabawie

-zna narzędzia pomiaru długości

-porównuje długość

-rysuje kredkami na określony temat

-chodzi parami podczas spaceru

-rozpoznaje zapachy

-dzieli się zabawką atrakcyjną

-wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie

-podaje słowo o znaczeniu przeciwnym

-tworzy słowa z sylab

-liczy usłyszane sylaby

-potrafi rozwinąć zdanie

-bierze udział w zabawie integracyjnej

-bawi się zgodnie i cicho z innymi

-zna zabawy zimowe

-potrafi dorysować brakujące elementy

-interesuje się najbliższym otoczeniem

-szanuje prawa innych w zabawie

-aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych

-bawi się w sposób bezpieczny

-tworzy przyjazną atmosferę w grupie

-wypowiada się na temat sportu

-zamienia rytm na gest

-zna poszczególne części ciała

-rysuje wg instrukcji

-umie projektować

-reaguje na polecenia

-odgaduje obrazek po opisie

-rozpoznaje pory roku po zmianach zachodzących w przyrodzie

-wyciąga wnioski z doświadczeń

-poznaje właściwości śniegu

-dba o porządek w miejscu pracy

-utrwala nazwy figur geometrycznych

-słucha muzyki poważnej

-wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki

-utrwala nazwy kolorów

-używa liczby pojedynczej i mnogiej

-wzbogaca wiedzę na temat Afryki i Antarktydy

-zna znak graficzny litery g, G

-ozdabia plastikową butelkę

-jest sprawne manualnie

-rysuje po śladzie i samodzielnie

-uprzejmie i kulturalnie zwraca się do innych

-zapamiętuje kolejność dźwięków

-rysuje na papierze szlaczki

-celnie rzuca i zręcznie chwyta

-utrwala samogłoski

-zna znak graficzny cyfry 9

-przelicza liczebnikami porządkowymi i głównymi

-wie, że należy dostosować ubiór do panującej pogody

-odgaduje zagadki dźwiękowe

-szuka słów rozpoczynających się samogłoską

-utrwala nazwy zwierząt